



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

LEIC8AF004

I.C. "PEPPINO IMPASTATO"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

- nella consapevolezza dello stato di disagio ESCS delle famiglie, si rileva un buon tasso di partecipazione e di attenzione ai processi di apprendimento e di formazione messi in atto dalla scuola. - si rilevano buone potenzialità negli alunni - attenzione al territorio stipula di accordi di reti con altre scuole e agenzie del territorio - attivazione di tempi scuola più lunghi (tempo pieno per la scuola primaria)

VINCOLI

- il contesto socio-economico di provenienza - scarsa presenza sul territorio di agenzie formative con le quali collaborare - percorsi a "piccoli passi" con impiego di risorse provenienti prevalentemente dalla scuola. -

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

- il territorio è basato su una economia prevalentemente agricola: soprattutto coltivazione di uliveti e vigneti - presenza di piccole ma significative realtà di micro imprenditorialità - Anche il settore della confezione di capi d'abbigliamento, delle tessiture del lino e del cotone ha avuto notevole incremento, tanto da risolvere in parte l'occupazione giovanile. - Il territorio offre significative testimonianze storico/artistiche di tutte le epoche, dai Menhir agli insediamenti rurali del secondo dopoguerra - sono presenti le seguenti agenzie formative extrascolastiche: - centri educativi - oratorio parrocchiale - schout - presenza di Ente a salvaguardia e promozione del territorio GAL Salento

VINCOLI

- limitata partecipazione dell'Amministrazione Comunale - scarse risorse extrascolastiche

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

-Per alcuni casi, riqualificazione degli edifici scolastici relativamente all'efficientamento energetico - sedi facilmente raggiungibili - presenza di ambienti esterni con giardini e spazi lastricati - presenza di una discreta dotazione di sussidi informatici. - accesso a finanziamenti europei (PON FSE e FESR)

VINCOLI

- inesistenza di risorse provenienti da settori esterni all'Istituzione scolastica - Esigua disponibilità di spazi, arredi didattici usurati e con set-up d'aula finalizzato esclusivamente alla lezione frontale.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

- stabilità del personale - residenza nel comune o paesi limitrofi - buone competenze personali e certificate - attenzione e adeguata partecipazione ai piani di formazione e aggiornamento - buona attenzione alle attività di innovazione e di ricerca-azione

VINCOLI

- età anagrafica: media/alta

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

-Innalzare gli esiti scolastici degli alunni
-elaborazione di un curricolo verticale per lo sviluppo delle abilità e delle competenze fondamentali

Traguardo

Incremento della motivazione ad apprendere e a stare bene a scuola
Rafforzamento dei percorsi sulle competenze base di:
ita/mat/sc/cittadinanza attiv

Attività svolte

- Corso di formazione di 18 ore sul curricolo verticale destinato al personale docente.
- Unità d'apprendimento in verticale: "Giochi senza frontiere" - percorso di cittadinanza europea;
- Unità d'apprendimento in verticale: "Sui passi di don Tonino" - percorso di legalità, partendo dalla figura di don Tonino;
- Unità d'apprendimento in verticale: "Pensieri e parole in grappoli" - percorso sul principale prodotto agricolo locale, l'uva;
- Progetto "Giochi matematici";
- Progetto "scacchi"
- Attività di laboratorio sulle proprietà dei materiali in collaborazione con la Facoltà d'Ingegneria dell'Università del Salento (Excogito).
- Progetto latino
- Festa dei lettori in collaborazione con il Presidio del libro di Veglie
- Partecipazione all'iniziativa "#IoLeggoPerchè

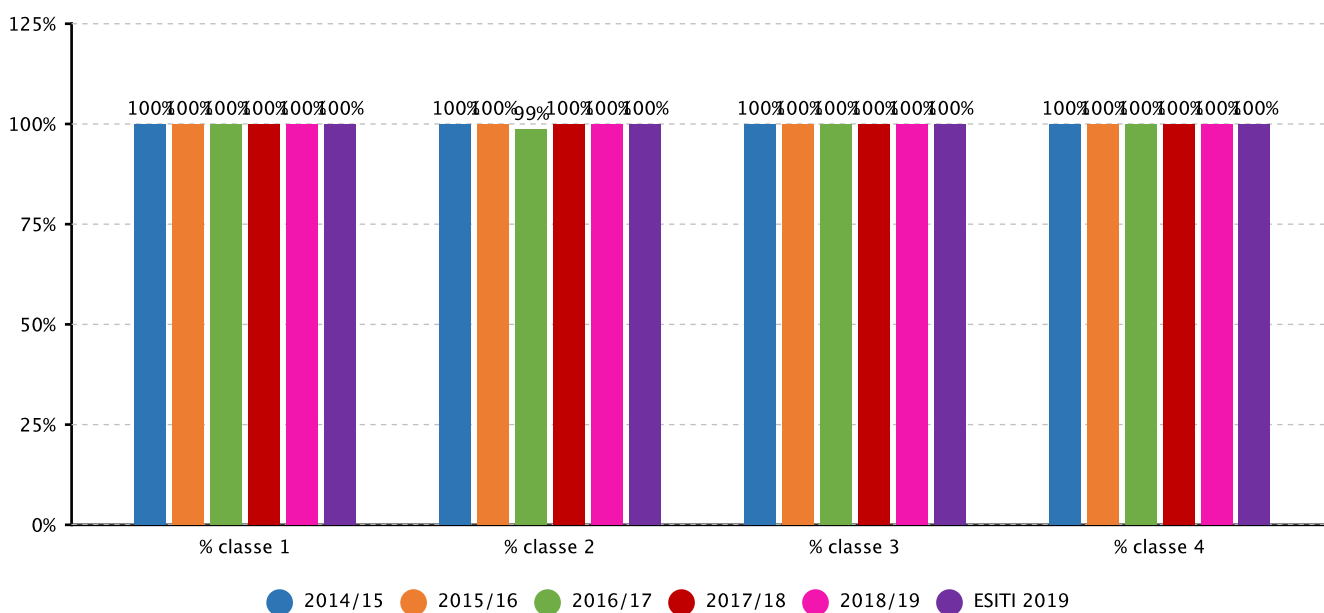
Risultati

I percorsi in verticale hanno coinvolto attivamente i ragazzi dei tre ordini di scuola; le attività programmate hanno riguardato sia le discipline di italiano, matematica e scienze sia le discipline performative. A fine percorso sono stati realizzati giochi ludico-didattici con i quali la scuola ha partecipato a diversi concorsi. Tra questi ricordiamo:

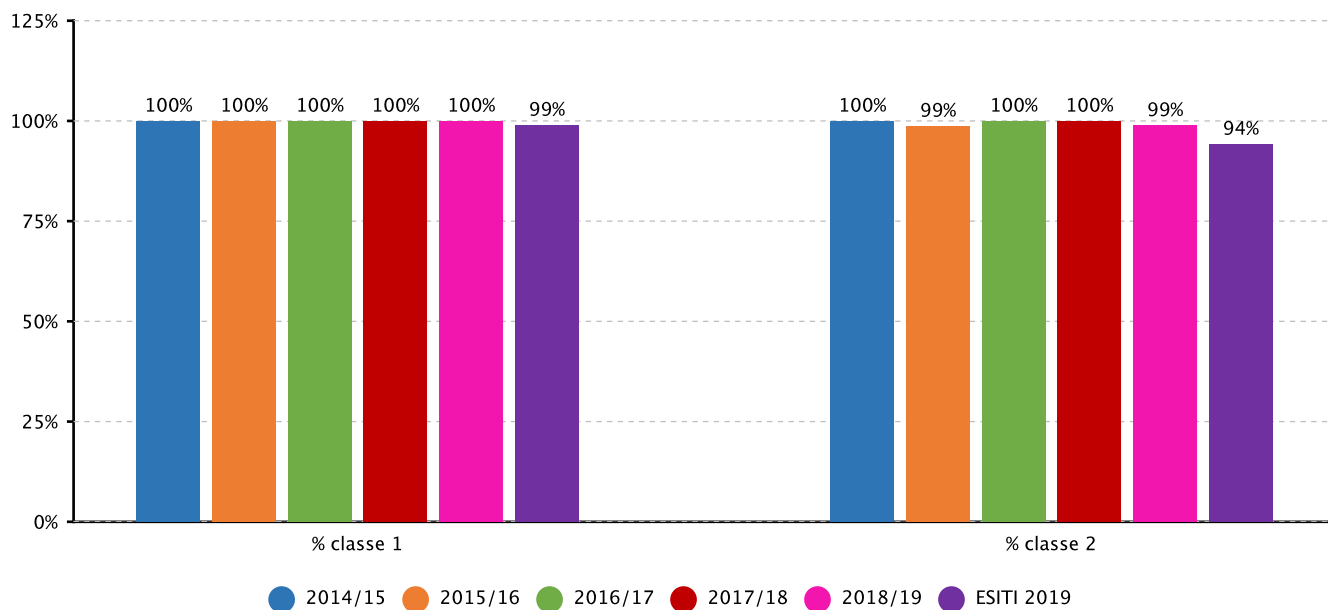
- "Cittadini europei... non solo per gioco" - primo premio assoluto alla settimana de "Il veliero parlante"
- "Un corto per i diritti umani - diritto d'asilo" - menzione d'onore al concorso nazionale promosso dall'associazione "Gioventù per i diritti umani" ONLUS
- Partecipazione alla finale nazionale di "Giochi matematici presso l'Università Bocconi di Milano da parte di alcuni alunni dell'Istituto.

Evidenze

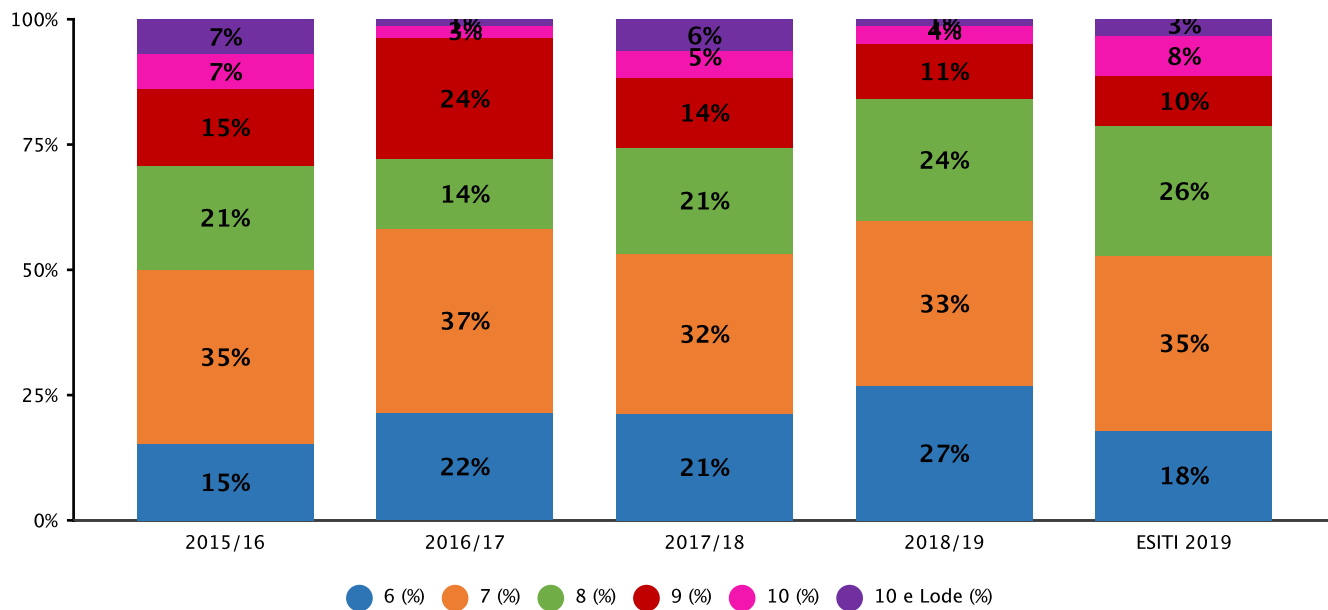
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



Documento allegato: bebras.pdf

Priorità

Innalzare del 10% il livello dei risultati delle prove standardizzate nazionali per la scuola primaria.

Traguardo

Incremento dei livelli di apprendimento in ambito linguistico e matematico/scientifico al fine di raggiungere e traguardi delle relative competenze.

Attività svolte

- Progetto PON "Inclusione sociale e lotta al disagio" FSE che ha previsto moduli di lingua italiana e matematica nella scuola primaria;
- Partecipazione alla settimana europea del coding e relative attività didattiche sul pensiero computazionale;
- Progetto didattico "I like coding";
- Rinforzo delle competenze di scrittura digitale e creativa, coding unplugged e utilizzo di software specifici (Scratch e scratch junior);
- Progetti di teatro: "Puglia tra terra e mare" e "Ulisse: 3000 annui ma non li dimostra".

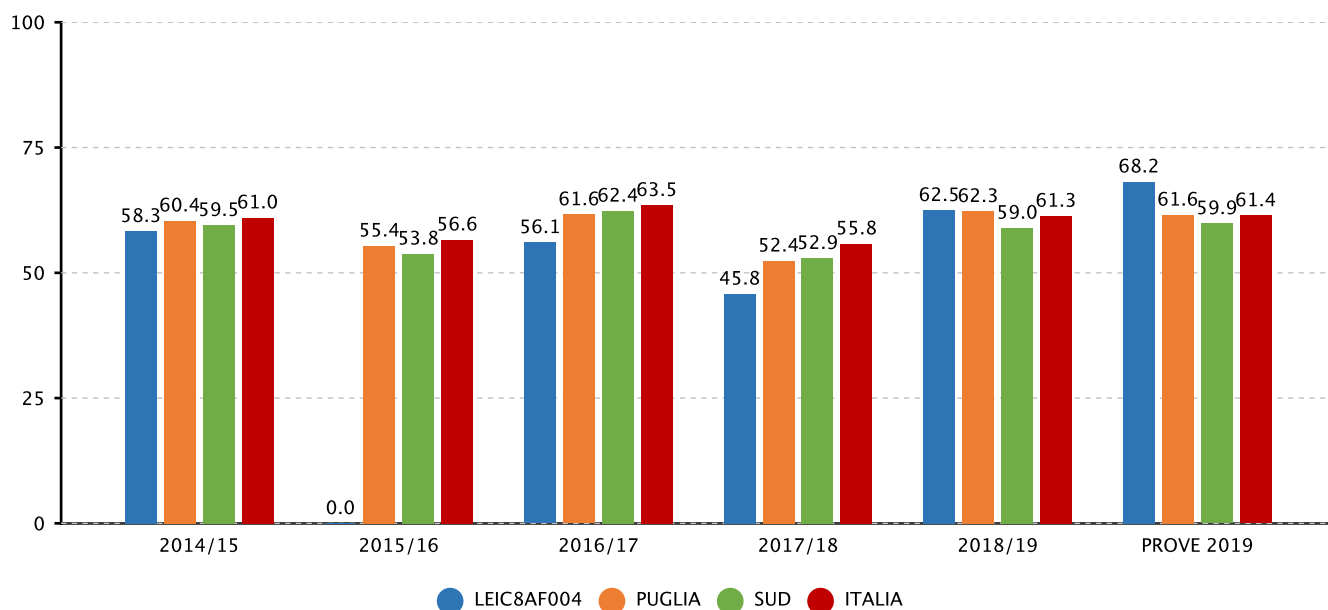
Risultati

Limitatamente all'anno scolastico in questione, non si registrano particolari miglioramenti nell'innalzamento dei livelli delle prove standardizzate.

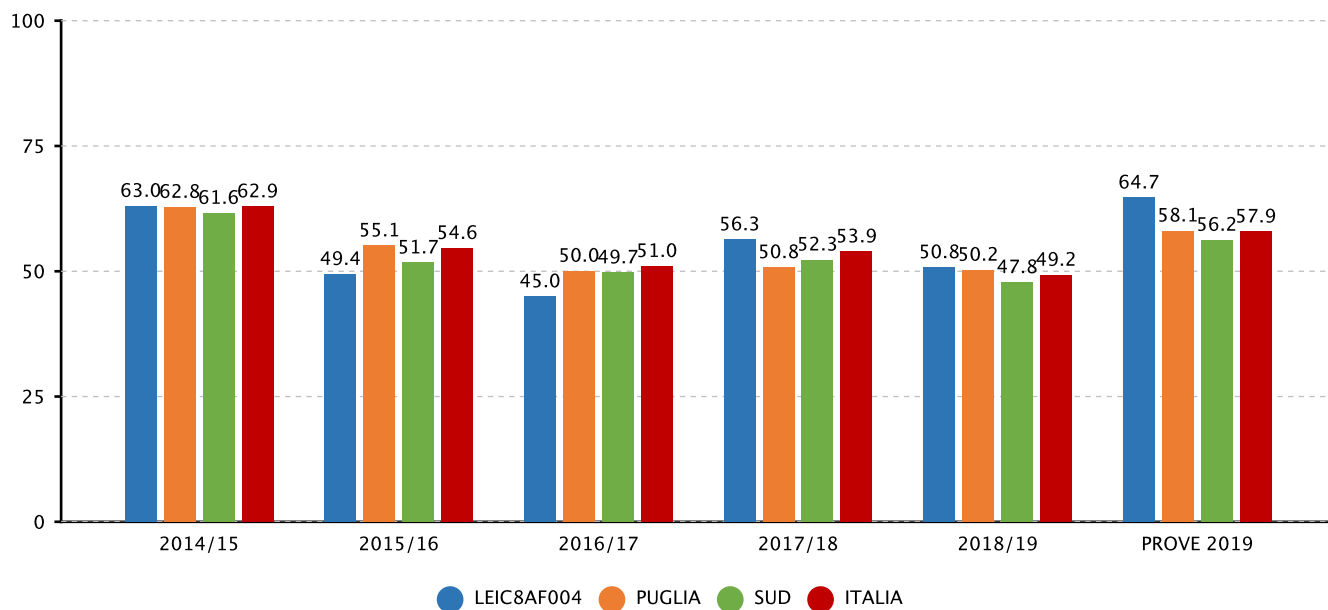
Tuttavia, così come evidenziato nei grafici in allegato, negli anni scolastici successivi l'Istituto ha raggiunto una percentuale superiore alla media regionale e nazionale.

Evidenze

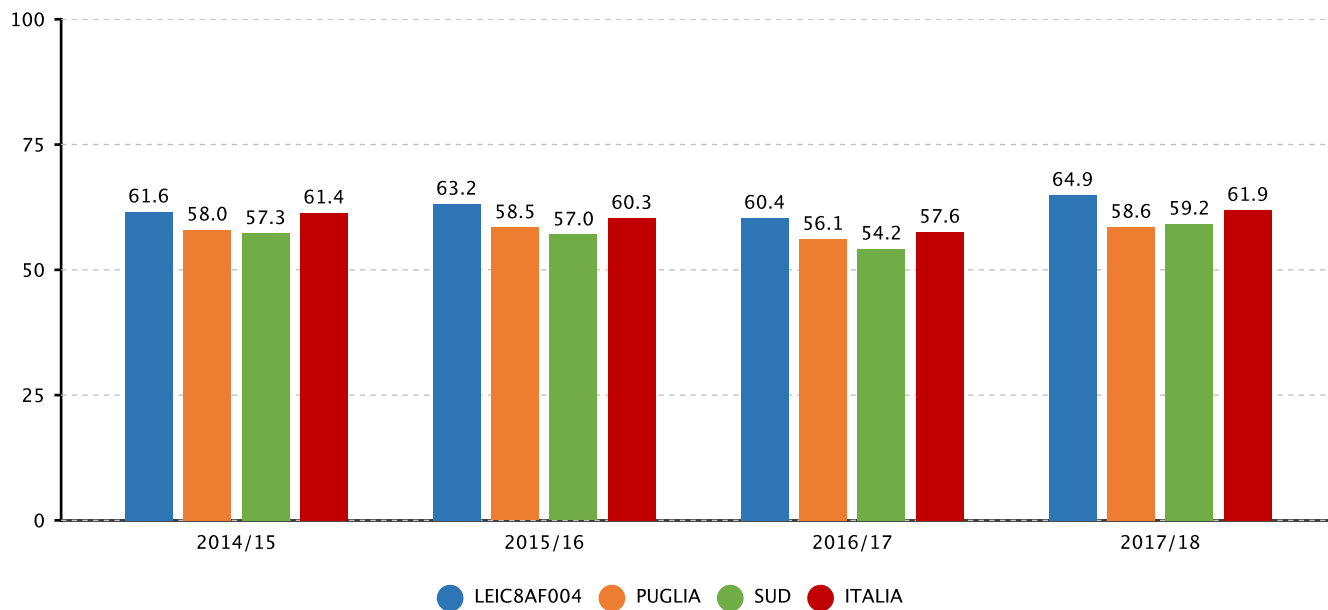
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



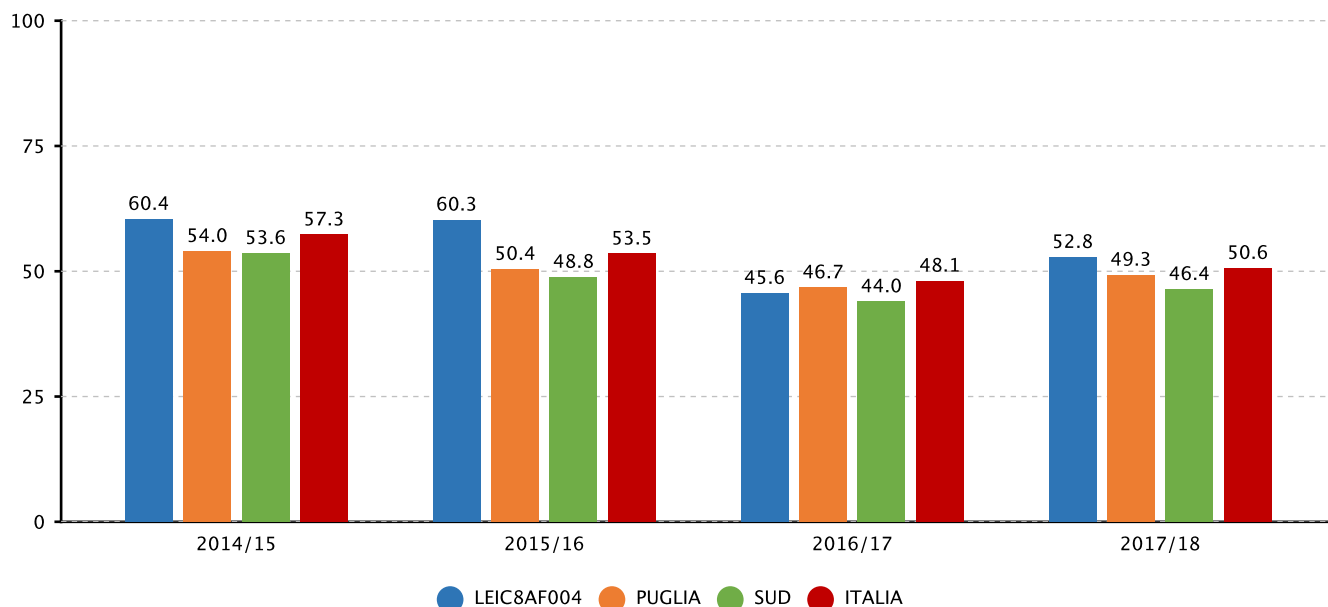
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		PROVE 2019			
Intorno la media regionale			a.s. 2018/19		
Sotto la media regionale			a.s. 2016/17 a.s. 2017/18		

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			a.s. 2017/18 PROVE 2019		
Intorno la media regionale			a.s. 2018/19		
Sotto la media regionale			a.s. 2016/17		

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			a.s. 2016/17 a.s. 2017/18		
Intorno la media regionale			PROVE 2019		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			a.s. 2017/18		
Intorno la media regionale			a.s. 2016/17		
Sotto la media regionale			PROVE 2019		

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

- Progetto Pon FSE "Englishlandia"
- Vari corsi per l'acquisizione delle certificazioni: Certificazioni Internazionali Cambridge (starters, ket), certificazione in lingua francese DELF A1
- Attività teatrali in lingua inglese.

Risultati

- 49 bambini di scuola primaria e 27 ragazzi della scuola secondaria hanno conseguito una certificazione linguistica QCER.

Evidenze

Documento allegato: certificazioniCambridge.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

- Progetto - concorso "Federchimica giovani" - percorso sulle biotecnologie.
- Attività di laboratorio sulle proprietà dei materiali in collaborazione con la Facoltà d'Ingegneria dell'Università del Salento (Excogito).

Risultati

- Premio "federchimica - biotecnologie" - categoria singoli - Milano
- Premio "federchimica - chimica di base" - categoria gruppi - Genova
- Premio al concorso "Cisco System" - progetto scientifico ispirato all'anniversario dei 150 anni della tavola periodica.

Evidenze

Documento allegato: premiMilanoeGenova.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Formazione coro d'Istituto
Scuola capofila nel progetto "Stregati dalla musica"
Progetto "Musicanimamente" con esibizione del coro d'Istituto in diverse manifestazioni ufficiali presso: Teatro Lumiere - Carmiano-; Manifestazioni in ambito natalizio pro Unicef nella piazza del paese (Veglie) e di fine anno scolastico;
Concorsi nazionali- Scuole in Musica

Risultati

Coro d'Istituto classificato primo per tre anni consecutivi in concorsi nazionali.

Partecipazione di tutti gli alunni agli eventi organizzati in seno al progetto "Stregati dalla musica" (visione opere liriche in teatro con il coinvolgimento diretto degli alunni).

Evidenze

Documento allegato: Musica.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

- Progetto "Cuore amico",
- Progetto "Solo per loro" con la rete solidale TRIACORDA
- Incontri formativi sulla legalità e sulla violenza di genere tenuti da persone attive sul campo
- Giornata sui diritti umani

Risultati

- Premio contest "Il dono" - progetto TRIACORDA
I ragazzi dell'Istituto hanno manifestato interesse e coinvolgimento nelle varie iniziative attivate testimoniate dai numerosi manufatti e dalla partecipazione assidua, specie in orario extracurricolare.

Evidenze

Documento allegato: calendari.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Progetto Piscina "Sport in cartella"
Progetto Ministeriale "Sport di classe"
Pon FSE: "Sport? Si grazie"-Potenziamento del Progetto nazionale "Sport di classe" per la scuola primaria
Progetto psicomotricità "Muoviamoci nello spazio" Scuola dell'Infanzia
Partecipazione al progetto Salento solidarietà Cuore Amico con la partita del cuore-Scuola Secondaria di Primo Grado
Svolgimento delle mini olimpiadi a fine percorso scolastico Scuola Secondaria di Primo Grado

Risultati

Formazione specifica per i docenti curricolari di educazione fisica
Ricaduta positiva sul benessere psicofisico degli alunni
Buona partecipazione degli alunni ai progetti proposti

Evidenze

Documento allegato: sport.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Predisposizione e messa in atto del PNSD d'Istituto
Partecipazione alla CodeWeek EU
Partecipazione al settimana del Rosa Digitale (movimento pari opportunità nell'ambito della tecnologia e dell'informatica)
Workshop e convegni sull'uso corretto dei social network rivolti a studenti, studentesse, genitori e docenti con particolare attenzione rivolta al bullismo e cyber bullismo
Partecipazione all'internet day
Formazione docenti su coding, robotica educativa per una didattica innovativa e inclusiva
Formazione docenti su Didattica innovativa con le apps di google per una didattica inclusiva
Partecipazione al PON FSE "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" che è stato avviato in questo a.s. e vede una prima parte in conclusione il 10 dicembre 2019
Attivazione della G Suite for education

Risultati

Certificati di eccellenza in coding literacy rilasciati dalla Commissione europea
Certificato di partecipazione alla settimana del Rosa Digitale
Buona partecipazione dei genitori ai workshop e convegni
Ottima partecipazione degli alunni e alunne ai moduli PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"
N. 40 docenti formati sul coding, robotica educativa e google apps.

Evidenze

Documento allegato: evidenza.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Pon FSE Inclusione e Lotta al Disagio
Partecipazione alla giornata nazionale "Un nodo blu" contro il bullismo
Stesura di PEI e PDP per alunni BES
Attività per piccoli gruppi in classe o in laboratori dedicati
Progetto "Diversamente uguali, ugualmente diversi" per gli alunni della scuola primaria
Realizzazione di "Un video per i Diritti Umani
Realizzazione di un video in occasione della giornata mondiale sull'autismo, realizzato dagli alunni della scuola dell'infanzia e scuola primaria
Progetto teatro
rapporti di collaborazione con:
- CTS "Grazia Deledda" Lecce
- ASL Lecce
- Comune di Veglie
- Associazione Nostra Famiglia
- Incontri formativi con sul cyber bullismo e sull'educazione all'uso dei social con la polizia postale e con giudici del tribunale dei minori.

Risultati

La partecipazione di tutti gli alunni ai diversi progetti promossi dalla scuola ha comportato una positiva ricaduta sul benessere degli studenti e delle studentesse e sul senso di appartenenza alla stessa, facendo crescere, al contempo, la loro autostima e la possibilità di vivere la scuola come ambiente di apprendimento gioioso e ludico.

Evidenze

Documento allegato: evidenza_bullismo_teatro.pdf

In base a quanto illustrato nella presente rendicontazione, di seguito si indicano sinteticamente le prospettive di sviluppo in termini di miglioramento della progettualità scolastica e dei risultati ad essa connessi.

In considerazione del raggiungimento parziale delle priorità e dei traguardi, per il prossimo triennio l'Istituto conferma quelli già definiti nel precedente RAV.

Emerge, infatti, un'esigenza di consolidare i risultati raggiunti e rendicontati per gli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019.

Inoltre, il processo di costruzione del curricolo verticale è ancora in fase di avviamento; risultati positivi sono stati raggiunti grazie a singole unità di apprendimento in verticale incentrate sulla legalità e tematiche del "Veliero Parlante" e che, pertanto, continueranno ad accompagnare il percorso formativo dei nostri ragazzi.

Nei due segmenti scolastici (primaria e secondaria) saranno consolidate e riproposte tutte le attività didattiche che hanno dato la possibilità agli studenti di uscire fuori dai confini scolastici, stimolandoli alla crescita personale, alla condivisione e al confronto con altre scuole e altre realtà geografiche (Premio Federchimica, Giochi matematici, Hour of code, Scacchi, Coro d'Istituto, Bebras dell'informatica, ecc.). Si prevede, infine di instaurare rapporti con istituti scolastici europei attraverso scambi Erasmus+ ovvero attraverso la rete eTwinning.

Il pensiero computazionale attraverso il coding e la robotica educativa sarà sviluppato sin dalla scuola dell'infanzia attraverso percorsi opportunamente graduati in base alle diverse età degli alunni. Inoltre, sarà allestito un laboratorio di robotica che diventerà un punto cardine del futuro sviluppo della didattica dell'Istituto. Gli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado potranno usufruire di percorsi didattici STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) a carattere interdisciplinare, creando connessioni e sinergie tra la tecnologia e le altre discipline, favorendo lo spirito critico e la creatività degli alunni. Attraverso la programmazione e l'uso di strumenti all'avanguardia, avranno l'opportunità di incrementare la qualità dello studio e le proprie competenze logico-matematiche, acquisendo un pensiero computazionale specifico per i propri bisogni, spendibile anche in ambienti lavorativi. Il laboratorio sarà disponibile per attività in verticale e/o di continuità con la scuola primaria.

L'Istituto ha attivato "G Suite for Education", un pacchetto di funzionalità gratuite per gli istituti d'istruzione che offrirà maggiori opportunità e servizi scolastici sia dal punto di vista didattico, che dal punto di vista organizzativo e comunicativo. Tutti gli alunni e il personale scolastico potranno usufruire di una mail istituzionale, spazio di archiviazione dati, condivisione di materiale elettronico, ecc.